



# ESPACIOS VERDES

RETO DE MARZO

HAZLO VERDE -  
LEROY MERLIN

Colegio Juan  
Mena de La Cruz  
Primaria: 1°, 2°A y B



Título de la propuesta:

# EL JARDÍN DE LOS CUENTOS SOSTENIBLES

El proyecto propone transformar un espacio del patio escolar en un jardín sostenible creado por el alumnado de 1º y 2ºA y B de primaria. Para lo cual cada uno de ellos sembró una planta y con ellas, se diseñó una zona verde, donde:

- Cada maceta tiene un dibujo que representa el compromiso que cada uno hace con el cuidado del planeta, de sí mismos o de su entorno cotidiano.
- Además, cuenta con un libro de cuentos que el alumnado elaboró en compañía de su familia sobre el cuidado del planeta, alineando el proyecto a la temática de este año del colegio, sobre los cuentos infantiles.

Este espacio será un lugar de encuentro, lectura y aprendizaje, fomentando la sostenibilidad, el compromiso personal y la creatividad.

# DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

# OBJETIVOS

## General

Transformar un espacio del patio en un entorno verde, educativo y sostenible que promueva el cuidado del medio ambiente a través de la lectura y la acción.

## Específicos

1, Fomentar el compromiso ambiental en el alumnado.

4, Promover la participación comunitaria mediante retos semanales.

3, Crear un espacio verde funcional y agradable en el colegio.

2, Integrar la lectura y creación de cuentos como herramienta educativa.

**Espacio a  
recuperar**



# ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Charla educativa - los espacios verdes.
2. Creación de etiquetas para marcar las macetas.
3. Siembra de las plantas.
4. Transformación de las aulas (espacio verde)
5. Elaboración de dibujos.
6. Creación de cuentos
7. Creación del espacio verde en el patio del colegio

# Creación de etiquetas para personalizar las macetas.



# Siembra de las plantas.



# 2ºB

ANTES



DESPUÉS



# Transformación del aula de clases

## 2°A



## 1°



# Elaboración de dibujos



# Creación de cuentos



Libro de cuentos

Este cuaderno Verde - 1° y 2° A y B

Hola **Anaira**, ¡Soy el planeta!

Ahora que te has comprometido con la transformación y cuidado de espacios verdes, esta misión es para ti:

Elabora un cuento sobre la importancia de crear lugares verdes para cuidar el planeta y de sí mismos.  
(¡Ánimo con este reto!)

Nombre del cuento: El Jardín de la mariposa

Autor o autoras: Blanca María

Introducción (presenta los personajes):  
Hola yo soy una niña llamada Blanca María y una mariposa Blanca María.

Nudo:  
Como siempre, al estar jugando, cuando se abren y se cierran los ojos, se ven cosas que nunca antes se habían visto con sus ojos.

Desenlace:  
La mariposa voló hacia el jardín y allí se encontró con un niño que cuidaba las plantas y ella se quedó feliz.

El jardín de la mariposa (Anaira, 2°A)

Este cuaderno Verde - 2° A y B

Hola **Jonathan**, ¡Soy el planeta!

Ahora que te has comprometido con la transformación y cuidado de espacios verdes, esta misión es para ti:

Elabora un cuento sobre la importancia de crear lugares verdes para cuidar el planeta y de sí mismos.  
(¡Ánimo con este reto!)

Nombre del cuento: LA HOJA QUE DESPERTÓ EL VERDE

Autor o autoras: \_\_\_\_\_

Introducción (presenta los personajes):  
LLA LA HOJA VERDE, LOS HABITANTES DEL PUEBLO LA NATURALEZA

Nudo:  
EN EL PUEBLO TODO ESTABA GRIS Y DETERIORADO Y NADIE CREE QUE SE PUEDE CAMBIAR LA SITUACION CUANDO LA ENCUENTRA LA HOJA MAGICA, GRACIAS A LA RESURCCION DE LA FE POCO A POCO CAMBIO LOS ASPECTOS DEL PUEBLO AL VER QUE LA NATURALEZA RESPONDE

Desenlace: \_\_\_\_\_

La hoja que despertó verde (Jonathan, 2°B)

Este cuaderno Verde - 2° A y B

Hola **Iván**, ¡Soy el planeta!

Ahora que te has comprometido con la transformación y cuidado de espacios verdes, esta misión es para ti:

Elabora un cuento sobre la importancia de crear lugares verdes para cuidar el planeta y de sí mismos.  
(¡Ánimo con este reto!)

Nombre del cuento: Las grandes praderas

Autor o autoras: Iván

Introducción (presenta los personajes):  
Érase una vez un niño llamado Iván y una vaca.

Nudo:  
Un día, Iván estaba jugando en su jardín cuando se abrió un portal y él se encontró con una vaca que estaba hablando con él.

Desenlace:  
El niño y la vaca se fueron a vivir juntos y él aprendió mucho de ella.

Las grandes praderas (Iván, 2°A)

# Actividades principales

## 6. Diseño del “rincón de lectura verde”.

La imagen representa el objetivo al cual se quiere llegar, en cuanto se tengan los recursos disponibles, en especial, para la compra del césped.



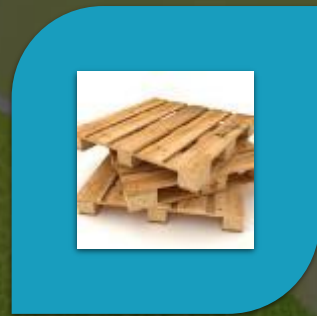
# Recursos necesarios



MACETAS, TIERRA,  
PLANTAS FLORALES.



ESPACIO DEL  
PATIO.



PALLETS.



CÉSPED

En espera de recursos económicos para su compra e implementación.



# RESULTADOS OBTENIDOS



# RESULTADOS OBTENIDOS

Se generó un espacio verde activo dentro de las aulas y próximamente, dentro del patio escolar.

Mayor conciencia ambiental en el alumnado.

Integración de la lectura con la sostenibilidad.

Participación de la comunidad educativa en el cuidado del entorno.

The background of the slide is a repeating pattern of stylized green leaves and branches on a light green background. A dark green rectangular area is centered on the slide, containing the text. A small, solid green rectangle is positioned at the top center of the dark green area.

*¡GRACIAS!*