PROPUESTA CURRICULAR CEIP JUAN MENA

Equipo docente de Primaria

CEIP JUAN MENA 34001418

INDICE

A.- ACTIVIDAD EDUCATIVA..... 2

A.1. OBJETIVOS DE ETAPA..... 2
A.2. COMPETENCIAS CLAVE..... 3

B.- CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE OBJETIVOS Y METAS (Mapas competenciales)..... 4

C.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO PARA LA PROMOCIÓN Y TITULACIÓN.....97

C.1. OBJETIVOS DE ETAPA..... 97
C.2. PROMOCIÓN DE FINALIZACIÓN DE CICLO Y DE ETAPA DE PRIMARIA..... 97
C.3. EVALUACIÓN DEL ALUMNADO..... 98
C.4. PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL ALUMNADO..... 99

D.- DIRECTRICES GENERALES PARA LAS PROGRAMACIONES DE AULA..... 100

D.1. DIRECTRICES EVALUACIÓN INICIAL

D.2. TRATAMIENTO CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS

D.3. ORIENTACIÓN CONTENIDOS TRANSVERSALES 101

D.4. DECISIONES METODOLÓGICAS.

D.5. CRITERIOS PARA LOS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS.

D.6. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE MATERIAL. 102

D.7. DIRECTRICES DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

D.8. CRITERIOS DE INFORMACIÓN DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN A LAS FAMILIAS 104

D.9. DIRECTRICES PARA EL ESTABLECIMIENTO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE MEDIDAS DE REFUERZO, PLANES DE REFUERZO Y PLANES DE RECUPERACIÓN

D.10. DIRECTRICES PARA EL ESTABLECIMIENTO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE MEDIDAS DE PLANES DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR

D.11. ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO Y PUESTA EN PRÁCTICA DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE. 105

D.12. DIRECTRICES PARA LA EVALUACIÓNDEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y LA PRÁCTICA DOCENTE

E. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR..... 105

F. MECANISMOS DE COORDINACIÓN ENTRE LAS DIFERENTES ETAPAS..... 106

G. CONSTANCIA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO Y CONSULTA AL CONSEJO ESCOLAR..... 107

ANEXOS..... 108

A- ACTIVIDAD EDUCATIVA

A1. Objetivos de la etapa:

Los objetivos de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León son los establecidos en el artículo 17 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo y en el artículo 7 del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, y además los siguientes: (art.6, Decreto 38/22):

a) Conocer y valorar los aspectos básicos de la cultura, tradiciones y valores de la sociedad de Castilla y León.

b) Reconocer el patrimonio natural de la Comunidad de Castilla y León como fuente de riqueza, contribuyendo a su conservación y mejora, y apreciando su valor y diversidad.

c) Reconocer el desarrollo de la cultura científica en la Comunidad de Castilla y León descubriendo los avances en matemáticas, ciencia, ingeniería y tecnología y su valor en la transformación de su sociedad, de manera que fomente la indagación, curiosidad, cuidado y respeto por el entorno.

A2. Competencias clave:

De conformidad con el artículo 9.1 del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, las competencias clave son las siguientes (art.7):

a) Competencia en comunicación lingüística.

B) Competencia plurilingüe.

c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

d) Competencia digital.

e) Competencia personal, social y de aprender a aprender.

f) Competencia ciudadana.

g) Competencia emprendedora.

h) Competencia en conciencia y expresión culturales.

B- CONTRIBUCIÓN LOGRO DE OBJETIVOS Y METAS

Anexo III del Decreto 38/2022Referencia normativa a mapa de relaciones competenciales

Mapas de Relaciones Criteriales 1º EP			Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales				Vinculaciones Criterios -
			CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Ciencias de la Naturaleza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1														1		1	1			1													1	5
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1									1																1								3
		Criterio Evaluación 2.2		1	1											1			1																	4
		Criterio Evaluación 2.3									1	1												1	1											4

			Criterio Evaluación 2.4	1									1													1																3
			Criterio Evaluación 2.5	1									1		1										1	1																5
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1									1		1										1							1		1				1				6
			Criterio Evaluación 3.2	1									1		1																										3
			Criterio Evaluación 3.3									1									1				1																	3
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1													1						1	1	1								1					1				6
			Criterio Evaluación 4.2													1						1							1												3
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1									1	1																							1					3
			Criterio Evaluación 5.2													1													1	1						1					4

			Criterio Evaluación 5.3													1													1	1				1				4
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1								1				1										1									4
	Ciencias Sociales	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1														1		1	1		1															1		5
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1									1																1									3
			Criterio Evaluación 2.2		1	1														1																		3
			Criterio Evaluación 2.3	1									1												1														3
			Criterio Evaluación 2.4	1									1		1									1	1														5
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1									1	1																							1			3
			Criterio Evaluación 3.2													1													1	1				1				4

			Criterio Evaluación 3.3													1													1	1				1				4
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					1								1													1									3
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1							1		1												1											4
			Criterio Evaluación 5.2			1									1										1		1		1					1				6
			Criterio Evaluación 5.3																1								1		1					1	1			5
			Criterio Evaluación 5.4												1									1													1	3
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1								1											1		1				1	1					1				6
			Criterio Evaluación 6.2								1											1		1					1									4
		Comp.	Criterio Evaluación 7.1					1			1											1		1			1	1	1									7

		Esp. 7	Criterio Evaluación 7.2																							1	1						1				3
			Criterio Evaluación 7.3																							1	1						1				3
	Educación Plástica y Visual	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1							1																				1		1		4
			Criterio Evaluación 1.2	1																		1				1						1	1			5
			Criterio Evaluación 1.3	1																												1				2
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1										1																1				3
			Criterio Evaluación 2.2													1												1					1			3
			Criterio Evaluación 2.3																		1												1			2
		Comp.	Criterio Evaluación 3.1					1															1		1		1			1				1	6

		Esp. 3	Criterio Evaluación 3.2	1																		1				1						1					1	1	6
			Criterio Evaluación 3.3	1				1																1				1						1					1		5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1			1			1														1		1								1	7
			Criterio Evaluación 4.2	1				1						1									1	1			1												1	7
			Criterio Evaluación 4.3	1				1			1												1	1														1		6
	Música y Danza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1							1																							1		1			4
			Criterio Evaluación 1.2	1																			1			1								1	1				5
			Criterio Evaluación 1.3	1																															1				2
		Comp.	Criterio Evaluación 2.1			1										1																		1				3

		Esp. 2	Criterio Evaluación 2.2														1											1						1			3
			Criterio Evaluación 2.3																			1												1			2
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					1																1		1		1								1	6
			Criterio Evaluación 3.2	1																		1				1			1						1	1	6
			Criterio Evaluación 3.3	1				1																1			1							1			5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1			1			1														1		1					1	7
			Criterio Evaluación 4.2	1				1						1										1	1			1							1	8
			Criterio Evaluación 4.3	1				1			1													1	1									1		6
		Comp.	Criterio Evaluación 5.1													1							1											1	1	4

		Esp. 5	Criterio Evaluación 5.2											1			1							1				1								1	1	6
			Criterio Evaluación 5.3					1															1	1													1	1	5
			Criterio Evaluación 5.4					1															1	1													1	1	5
			Criterio Evaluación 5.5					1						1									1	1				1									1		6
	Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1											1			1							1															3
			Criterio Evaluación 1.2											1			1							1												1			4
			Criterio Evaluación 1.3											1			1							1															4
			Criterio Evaluación 1.4																					1			1									1			3
		Comp.	Criterio Evaluación 2.1									1													1		1									1			4

		Esp. 2	Criterio Evaluación 2.2									1													1					1								3
			Criterio Evaluación 2.3									1													1	1												3
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1																			1	1	1													3
			Criterio Evaluación 3.2																			1		1				1	1								4
			Criterio Evaluación 3.3	1				1																		1		1	1								5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1								1																						1	1	1		4
			Criterio Evaluación 4.2																			1						1									2
			Criterio Evaluación 4.3																															1	1	2
			Criterio Evaluación 4.4																			1		1													2

		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1													1							1					1														3
			Criterio Evaluación 5.2													1												1		1			1										4
			Criterio Evaluación 5.3																									1		1		1		1									3
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1	1																				1																3
			Criterio Evaluación 6.2										1				1	1	1	1																						5
			Criterio Evaluación 6.3	1	1																					1																3
	Lengua Castellana	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1							1																		1	1								1					4
			Criterio Evaluación 1.2					1			1													1			1	1	1					1							7
		Comp.	Criterio Evaluación 2.1		1							1							1					1																4

		Esp. 2	Criterio Evaluación 2.2		1					1		1											1											1		5
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				1		1		1																							1		5
			Criterio Evaluación 3.2	1				1															1			1	1											5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1		1	1		1		1					1							1	1													8
			Criterio Evaluación 4.2		1		1	1				1													1													5
			Criterio Evaluación 4.3		1	1						1														1												4
			Criterio Evaluación 4.4		1							1													1	1												4
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		1																		1		1							1			6
			Criterio Evaluación 5.2	1		1						1											1	1	1		1							1			9

		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1																				1												4
			Criterio Evaluación 6.2	1																					1			1					1				1	5
			Criterio Evaluación 6.3			1											1			1					1			1										5
		Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1				1																											1		1		3
			Criterio Evaluación 7.2	1			1															1		1				1										5
			Criterio Evaluación 7.3	1			1															1		1											1	1		6
		Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1	1			1																											1				3
			Criterio Evaluación 8.2		1		1																											1	1			4
			Criterio Evaluación 8.3	1			1																									1		1			1	1	6

		Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1	1					1			1													1																5
			Criterio Evaluación 9.2	1																					1	1				1												4
		Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1	1				1			1																1	1						1								6
			Criterio Evaluación 10.2	1				1			1													1			1	1														6
	Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1							1																		1				1								4
			Criterio Evaluación 1.2		1							1													1						1											4
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1					1																					1		1					1				5
			Criterio Evaluación 2.2			1			1	1								1							1																5
		Comp.	Criterio Evaluación 3.1	1				1		1									1					1					1							1					7

		Esp. 3	Criterio Evaluación 3.2	1				1	1			1																			1					5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1						1	1											1									1					5
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1							1	1															1						1					4
			Criterio Evaluación 5.2			1						1					1							1								1					5
			Criterio Evaluación 5.3									1									1			1													3
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1			1										1		1				1	1									6
			Criterio Evaluación 6.2					1		1	1												1				1					1					6

Mapas de Relaciones Criteriales	Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia,	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	Vinculaciones

												Tecnología e Ingeniería																							
	2º EP			CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CEC 1	CEC 2	CEC 3	CEC 4	
	Ciencias de la Naturaleza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1														1		1	1			1													1	5
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1									1																1							3
			Criterio Evaluación 2.2		1	1											1			1																	4
			Criterio Evaluación 2.3									1	1												1	1											4

			Criterio Evaluación 2.4	1		1							1												1																**4**
			Criterio Evaluación 2.5	1									1		1										1	1															**5**
		Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**									1		1										1						1		1					1			**6**
			Criterio Evaluación 3.2	1									1		1																									**3**
			Criterio Evaluación 3.3									1									1				1																**3**
		Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**													1						1	1	1								1								**6**

			Criterio Evaluación 4.2													1				1			1						1									4
			Criterio Evaluación 5.1				1					1	1																		1			1				5
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.2													1													1	1				1				4
			Criterio Evaluación 5.3													1													1	1				1				4
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1								1				1					1				1									5
	Ciencias	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1														1		1	1			1														1	5

		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1									1																1											3
			Criterio Evaluación 2.2		1	1														1																					3
			Criterio Evaluación 2.3	1		1							1												1																	4
			Criterio Evaluación 2.4	1									1		1									1	1																	5
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1				1					1	1																	1				1							5
			Criterio Evaluación 3.2													1													1	1				1							4

			Criterio Evaluación 3.3												1												1	1				1				**4**
		Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**				1								1								1					1								**4**
			Criterio Evaluación 5.1			1						1		1										1												**4**
			Criterio Evaluación 5.2			1								1								1				1										**6**
		Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.3**														1						1			1						1	1			**5**
			Criterio Evaluación 5.4											1							1														1	**3**

		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1								1											1		1				1	1									1				6
			Criterio Evaluación 6.2								1											1		1						1												4
		Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					1			1											1		1				1	1	1												7
			Criterio Evaluación 7.2																										1	1								1				3
			Criterio Evaluación 7.3																										1	1								1				3
	Educación	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1							1																										1		1		4

			Criterio Evaluación 1.2	1																			1			1							1	1			**5**
			Criterio Evaluación 1.3	1																														1			**2**
		Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**			1											1																1				**3**
			Criterio Evaluación 2.2														1										1						1	1			**4**
			Criterio Evaluación 2.3																		1													1			**2**
		Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					1										1					1		1		1								1	**7**

			Criterio Evaluación 3.2	1																	1													1	1	**5**
			Criterio Evaluación 3.3	1				1															1				1							1		**5**
		Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**	1				1			1			1																1		1				1	**7**
			Criterio Evaluación 4.2	1				1					1										1	1			1									1	**7**
			Criterio Evaluación 4.3	1				1			1												1	1										1		**6**
	Música y	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1							1																					1		1		**4**

			Criterio Evaluación 1.2	1																			1			1							1	1			**5**
			Criterio Evaluación 1.3	1																														1			**2**
		Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**			1											1																1				**3**
			Criterio Evaluación 2.2														1										1						1	1			**4**
			Criterio Evaluación 2.3																		1													1			**2**
		Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					1										1					1		1		1								1	**7**

			Criterio Evaluación 3.2	1																	1													1	1	**5**
			Criterio Evaluación 3.3	1				1															1				1							1		**5**
		Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**	1				1			1			1														1		1				1	**7**
			Criterio Evaluación 4.2	1				1			1												1	1			1							1	**7**
			Criterio Evaluación 4.3	1				1			1												1	1										1		**6**
		Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**												1						1													1	1	**4**

			Criterio Evaluación 5.2										1			1							1										1	1	**6**
			Criterio Evaluación 5.3					1														1	1											1	1	**5**
			Criterio Evaluación 5.4					1														1	1											1	1	**5**
			Criterio Evaluación 5.5					1					1									1	1											1		**6**
	Educación Física	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**										1			1							1													**3**
			Criterio Evaluación 1.2										1			1							1													**4**

			Criterio Evaluación 1.3											1			1						1			1															**4**
			Criterio Evaluación 1.4																				1			1											1					**3**
		Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**									1												1		1											1					**4**
			Criterio Evaluación 2.2									1													1													1				**3**
			Criterio Evaluación 2.3									1													1	1																**3**
		Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**																		1	1	1																		**3**

			Criterio Evaluación 3.2																		1		1				1	1									**4**
			Criterio Evaluación 3.3	1				1																	1		1	1									**5**
		Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**								1																						1	1	1		**4**
			Criterio Evaluación 4.2																		1							1									**2**
			Criterio Evaluación 4.3																																1	1	**2**
			Criterio Evaluación 4.4																		1		1														**2**

		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1													1						1						1											3
			Criterio Evaluación 5.2													1											1		1			1							4
			Criterio Evaluación 5.3																								1			1		1							3
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1	1																			1													3
			Criterio Evaluación 6.2									1				1	1	1	1																			5
			Criterio Evaluación 6.3	1	1																				1													3

Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1							1																1	1							1		4
		Criterio Evaluación 1.2					1			1													1			1	1	1								6
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1							1								1				1														4
		Criterio Evaluación 2.2		1					1		1												1											1		5
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				1		1		1						1																	1		6
		Criterio Evaluación 3.2	1				1				1												1			1	1									6

		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1		1	1		1		1					1								1	1															8
			Criterio Evaluación 4.2		1		1	1				1													1																5
			Criterio Evaluación 4.3		1	1						1														1																4
			Criterio Evaluación 4.4		1							1													1	1																4
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		1																		1		1														6
			Criterio Evaluación 5.2	1		1						1												1	1	1		1														9

		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1																				1												4
			Criterio Evaluación 6.2	1																					1			1					1				1	5
			Criterio Evaluación 6.3			1											1			1					1			1										5
		Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1				1																											1		1		3
			Criterio Evaluación 7.2	1			1															1		1				1										5
			Criterio Evaluación 7.3	1			1															1		1											1	1		6

		Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1	1			1																											1	1			4
			Criterio Evaluación 8.2		1		1																											1	1			4
			Criterio Evaluación 8.3	1			1																							1		1				1	1	6
		Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1	1					1			1				1							1														6
			Criterio Evaluación 9.2	1	1							1												1	1				1										6
		Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1	1				1			1															1	1							1				6

			Criterio Evaluación 10.2	1				1			1													1			1	1															**6**
	Lengua Extranjera	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**		1		1					1																			1				1								**5**
			Criterio Evaluación 1.2		1	1						1												1							1												**5**
		Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**	1					1																						1		1					1				**5**
			Criterio Evaluación 2.2	1					1									1													1		1					1				**6**
			Criterio Evaluación 2.3			1			1	1		1						1					1																				**6**

		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				1		1									1					1					1							1		7
			Criterio Evaluación 3.2	1				1	1			1																					1					5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1						1	1												1										1				5
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1							1	1														1				1					1				5
			Criterio Evaluación 5.2			1						1						1							1								1					5
			Criterio Evaluación 5.3									1										1			1													3

		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1			1											1		1				1	1									6
			Criterio Evaluación 6.2					1		1	1													1					1					1					6
	Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1							1	1		1																		1					5
			Criterio Evaluación 1.2									1	1		1										1					1			1				1	7
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1									1	1												1													3
			Criterio Evaluación 2.2									1													1								1					3

			Criterio Evaluación 2.3		1							1	1												1	1					1						6
			Criterio Evaluación 2.4									1														1					1						3
		Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**									1	1							1						1												4
			Criterio Evaluación 3.2	1								1	1																		1							4
		Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**									1	1	1						1								1										5
			Criterio Evaluación 4.2									1	1				1		1		1							1				1						7

		Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**									1		1										1			1		1									**5**
			Criterio Evaluación 5.2									1		1										1			1		1				1					**6**
		Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**			1									1																							**2**
			Criterio Evaluación 6.2	1								1	1		1					1														1			1	**7**
		Comp. Esp. 7	**Criterio Evaluación 7.1**																		1			1	1						1							**4**
			Criterio Evaluación 7.2													1					1			1	1													**4**

		Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					1			1			1									1				1	1				1					7
			Criterio Evaluación 8.2											1								1					1					1					4

Mapas de Relaciones Criteriales

3º EP

			Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			
			CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
	Ciencias de	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1											1		1	1			1														
			Criterio Evaluación 1.2	1		1											1	1		1				1												1

			Criterio Evaluación 1.3	1														1	1	1	1																			
		Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**	1									1																	1										
			Criterio Evaluación 2.2		1	1												1			1																			
			Criterio Evaluación 2.3									1	1		1											1	1				1									
			Criterio Evaluación 2.4	1	1	1							1					1								1													
			Criterio Evaluación 2.5	1						1			1		1			1		1					1	1													
		Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**									1		1										1										1		1				1
			Criterio Evaluación 3.2	1									1		1																								
			Criterio Evaluación 3.3									1									1					1													

		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1													1						1	1	1					1			1				1		
			Criterio Evaluación 4.2													1				1			1						1									
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1			1					1	1		1		1														1			1				
			Criterio Evaluación 5.2													1									1				1	1				1				
			Criterio Evaluación 5.3													1													1	1	1			1				
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1					1			1				1					1		1			1								
			Criterio Evaluación 6.2					1					1			1				1					1		1	1	1		1							

Mapas de Relaciones Criteriales 4º EP			Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales				Vinculaciones Criterios -
			CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Ciencias de la Naturaleza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1											1		1	1			1															5
		Criterio Evaluación 1.2	1		1												1	1		1				1							1					1	8
		Criterio Evaluación 1.3	1														1	1	1	1											1						6
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1									1																1									3
		Criterio Evaluación 2.2		1	1											1			1																		4

			Criterio Evaluación 2.3								1	1		1										1	1				1										6
			Criterio Evaluación 2.4	1	1	1						1				1									1														6
			Criterio Evaluación 2.5	1						1		1		1			1		1					1	1														8
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1								1		1										1										1		1				1	6
			Criterio Evaluación 3.2	1								1		1																									3
			Criterio Evaluación 3.3								1								1				1																3
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1												1						1	1	1					1			1								7
			Criterio Evaluación 4.2												1				1			1						1											4
		Comp.	Criterio Evaluación 5.1	1			1					1	1		1		1												1				1					8

		Esp. 5	Criterio Evaluación 5.2													1									1				1	1				1				5
			Criterio Evaluación 5.3													1													1	1	1			1				5
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1					1			1				1					1		1			1								7
			Criterio Evaluación 6.2					1					1			1				1							1			1	1		1					8
	Ciencias Sociales	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1											1		1	1			1															5
			Criterio Evaluación 1.2	1		1												1	1		1				1								1				1	8
			Criterio Evaluación 1.3	1														1	1	1	1																	5
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1									1																	1								3
			Criterio Evaluación 2.2		1	1											1			1																		4

			Criterio Evaluación 2.3	1	1	1							1				1									1														6
			Criterio Evaluación 2.4	1						1			1		1			1			1				1	1														8
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1			1					1	1		1		1															1			1					8
			Criterio Evaluación 3.2													1									1					1	1				1					5
			Criterio Evaluación 3.3													1														1	1	1			1					5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					1					1			1									1		1			1										6
			Criterio Evaluación 4.2					1					1			1											1		1	1	1		1							8
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1							1		1												1												4
			Criterio Evaluación 5.2			1									1									1			1		1			1			1					7

			Criterio Evaluación 5.3														1							1		1					1	1			6
			Criterio Evaluación 5.4											1			1						1											1	4
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1								1										1		1			1	1					1				6
			Criterio Evaluación 6.2								1										1		1			1	1	1								6
		Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					1			1										1		1			1	1	1								7
			Criterio Evaluación 7.2																							1	1					1				3
			Criterio Evaluación 7.3																							1	1					1				3
	Educación	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1							1										1		1									1		1		6
			Criterio Evaluación 1.2	1																			1			1						1	1			5

			Criterio Evaluación 1.3	1													1											1							1			4
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1					1						1					1		1											1				7
			Criterio Evaluación 2.2								1						1					1		1					1						1	1			7
			Criterio Evaluación 2.3								1											1		1											1	1			5
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					1										1		1			1		1			1									1	8
			Criterio Evaluación 3.2	1																		1			1			1								1	1	6
			Criterio Evaluación 3.3	1				1															1			1			1							1		5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1			1			1														1		1						1	7
			Criterio Evaluación 4.2	1				1						1								1	1			1			1							1	8

			Criterio Evaluación 4.3	1				1			1													1	1											1		6
	Música y Danza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1							1											1		1										1		1		6
			Criterio Evaluación 1.2	1																				1			1							1	1			5
			Criterio Evaluación 1.3	1																									1						1			3
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1					1		1				1					1		1										1				7
			Criterio Evaluación 2.2								1						1					1		1					1					1	1			7
			Criterio Evaluación 2.3								1											1		1										1	1			5
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					1										1		1				1		1		1			1						1	8
			Criterio Evaluación 3.2	1																		1				1					1					1	1	6

			Criterio Evaluación 3.3	1				1																1				1								1		5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1			1			1														1		1				1		7
			Criterio Evaluación 4.2	1				1						1										1	1			1				1		1		8
			Criterio Evaluación 4.3	1				1			1													1	1								1				6
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1													1							1											1	1	4
			Criterio Evaluación 5.2										1			1							1					1						1	1	6
			Criterio Evaluación 5.3					1														1	1											1	1	5
			Criterio Evaluación 5.4					1														1	1											1	1	5
			Criterio Evaluación 5.5					1					1									1	1					1						1		6

Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1										1			1							1																	3
		Criterio Evaluación 1.2										1			1							1										1							4
		Criterio Evaluación 1.3										1			1							1			1														4
		Criterio Evaluación 1.4																				1			1							1							3
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1									1												1		1							1							4
		Criterio Evaluación 2.2									1													1						1									3
		Criterio Evaluación 2.3									1													1	1														3
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1																			1	1			1														3
		Criterio Evaluación 3.2																			1		1				1	1											4

			Criterio Evaluación 3.3	1				1																	1		1	1										5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1								1																							1	1	1		4
			Criterio Evaluación 4.2																		1						1											2
			Criterio Evaluación 4.3																		1		1								1				1	1	5
			Criterio Evaluación 4.4																		1		1															2
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1												1							1						1	1								4
			Criterio Evaluación 5.2												1											1		1			1							4
			Criterio Evaluación 5.3																							1			1		1							3
		Comp.	Criterio Evaluación 6.1		1	1																			1												3

		Esp. 6	Criterio Evaluación 6.2										1				1	1	1	1																					5
			Criterio Evaluación 6.3	1																						1																2
	Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1						1																1	1							1						5
			Criterio Evaluación 1.2	1				1			1													1			1	1	1					1						8
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			1		1		1							1				1					1												7
			Criterio Evaluación 2.2		1					1		1											1												1						5
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1		1		1		1		1						1														1				1				8
			Criterio Evaluación 3.2	1				1			1								1				1			1	1													7
			Criterio Evaluación 3.3	1		1		1															1										1							5

		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1		1	1		1		1					1								1	1																8
			Criterio Evaluación 4.2		1	1		1				1					1								1	1																7
			Criterio Evaluación 4.3		1	1						1													1																4
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		1				1						1	1						1		1						1								9
			Criterio Evaluación 5.2	1		1						1							1				1	1	1		1						1			1				10
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1											1	1		1					1								1							8
			Criterio Evaluación 6.2	1														1	1					1		1							1				1			7
			Criterio Evaluación 6.3			1											1			1				1		1														5
			Criterio Evaluación 6.4			1						1					1								1																4

		Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1				1												1										1					1		1		5
			Criterio Evaluación 7.2	1			1												1			1		1				1							1			7
			Criterio Evaluación 7.3	1			1															1		1											1	1		6
		Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1	1	1		1																											1	1			5
			Criterio Evaluación 8.2		1		1																											1	1			4
			Criterio Evaluación 8.3	1			1																									1		1			1	1	6
		Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1	1					1			1					1								1												6
			Criterio Evaluación 9.2	1	1							1													1	1					1							6
		Comp.	Criterio Evaluación 10.1	1				1			1																1	1	1					1				7

		Esp. 10	Criterio Evaluación 10.2	1				1			1													1			1	1														6
	Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1		1					1																			1				1						5
			Criterio Evaluación 1.2		1	1			1			1													1																5
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1					1																					1		1					1			5
			Criterio Evaluación 2.2	1					1								1													1		1					1			6
			Criterio Evaluación 2.3			1			1	1		1					1							1																	6
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				1		1								1					1													1					7
			Criterio Evaluación 3.2	1				1	1			1																				1									5
		Comp.	Criterio Evaluación 4.1		1					1	1	1											1													1					6

		Esp. 4	Criterio Evaluación 4.2					1	1			1											1		1																5
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1							1	1															1				1							1					5
			Criterio Evaluación 5.2			1						1						1							1										1						5
			Criterio Evaluación 5.3									1											1			1	1														4
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1			1												1		1				1	1											6
			Criterio Evaluación 6.2					1		1	1														1					1							1				6
			Criterio Evaluación 6.3					1			1														1				1	1							1				6
	Matemática	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1							1	1		1																			1						5
			Criterio Evaluación 1.2	1								1	1		1			1								1					1		1					1		9

			Criterio Evaluación 2.1								1	1													1														3
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.2								1													1					1		1								4
			Criterio Evaluación 2.3		1						1	1												1	1							1								6
			Criterio Evaluación 2.4								1														1							1								3
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1								1	1		1		1		1		1					1														7
			Criterio Evaluación 3.2	1							1	1							1													1							5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1								1	1	1	1				1		1							1												7
			Criterio Evaluación 4.2								1	1	1			1	1	1		1							1							1						9
		Comp.	Criterio Evaluación 5.1								1		1					1							1			1		1									6

		Esp. 5	Criterio Evaluación 5.2									1		1					1		1				1			1		1				1				8
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1			1									1		1																					3
			Criterio Evaluación 6.2	1		1						1	1		1		1		1		1											1					1		10
		Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1																		1			1	1						1				1		6
			Criterio Evaluación 7.2													1						1			1	1												4
		Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1	1				1			1			1									1				1	1				1						8
			Criterio Evaluación 8.2											1								1					1	1				1						5

Mapas de Relaciones Criteriales	Competencia en Comunicación Lingüística	Competencia Plurilingüe	Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	Competencia Digital	Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	Competencia Ciudadana	Competencia Emprendedora	Competencia en Conciencia y Expresión Culturales

5º EP				CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4
	Ciencias de la Naturaleza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1												1		1		1	1			1		1												
			Criterio Evaluación 1.2	1		1									1			1	1		1				1								1				1
			Criterio Evaluación 1.3	1														1	1	1	1		1														
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1									1												1					1							
			Criterio Evaluación 2.2		1	1											1			1																	
			Criterio Evaluación 2.3									1	1		1										1	1				1							
			Criterio Evaluación 2.4	1	1	1							1				1									1											

			Criterio Evaluación 2.5	1						1			1		1			1		1						1	1														
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1									1		1										1									1		1				1
			Criterio Evaluación 3.2	1									1		1					1	1																			
			Criterio Evaluación 3.3									1		1							1			1	1	1							1		1					
			Criterio Evaluación 3.4										1								1					1	1														
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1													1				1		1	1	1					1				1		1			1		
			Criterio Evaluación 4.2													1				1			1						1											
			Criterio Evaluación 4.3													1						1	1	1					1				1		1			1		
		Comp.	Criterio Evaluación 5.1	1			1					1	1		1		1								1							1			1				

	Esp. 5	Criterio Evaluación 5.2												1									1				1	1			1			
		Criterio Evaluación 5.3				1								1													1	1	1		1			
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1					1			1				1					1		1			1					
		Criterio Evaluación 6.2					1					1			1				1					1		1		1	1	1		1			
Ciencias Sociales	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1									1		1		1	1			1		1											
		Criterio Evaluación 1.2	1		1									1			1	1		1				1								1				1
		Criterio Evaluación 1.3	1														1	1	1	1		1													
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1									1												1					1						
		Criterio Evaluación 2.2		1	1											1			1																

	Criterio Evaluación 2.3	1	1	1							1				1								1	1											
	Criterio Evaluación 2.4	1		1				1			1		1			1							1	1											
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1			1					1	1		1		1								1						1			1			
	Criterio Evaluación 3.2										1			1									1				1	1				1			
	Criterio Evaluación 3.3				1									1													1	1	1			1			
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					1					1			1									1					1							
	Criterio Evaluación 4.2					1					1			1									1		1		1	1	1		1				
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1							1		1										1		1										
	Criterio Evaluación 5.2			1									1										1		1		1			1		1			

			Criterio Evaluación 5.3			1																		1			1					1	1							
			Criterio Evaluación 5.4													1			1					1																1
			Criterio Evaluación 5.5																					1					1			1								
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1								1												1		1			1	1	1					1					
			Criterio Evaluación 6.2								1												1		1			1	1	1										
		Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1							1												1		1			1	1	1					1					
			Criterio Evaluación 7.2																									1	1						1					
			Criterio Evaluación 7.3																									1	1						1					
	Educa	Comp.	Criterio Evaluación 1.1	1							1						1						1		1					1				1		1			

Esp. 1	Criterio Evaluación 1.2	1								1					1							1			1		1					1	1		
	Criterio Evaluación 1.3	1													1												1			1			1		
Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1					1		1				1					1		1	1				1					1			
	Criterio Evaluación 2.2			1					1		1				1					1		1					1					1	1		
	Criterio Evaluación 2.3								1											1		1										1	1		
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					1										1		1				1		1		1			1						1
	Criterio Evaluación 3.2	1																		1				1					1					1	1
	Criterio Evaluación 3.3	1				1																1				1								1	
Comp.	Criterio Evaluación 4.1	1				1			1			1																	1		1				1

	Esp. 4	Criterio Evaluación 4.2	1				1						1										1	1			1					1				1
		Criterio Evaluación 4.3	1				1			1							1	1					1	1											1	
Música y Danza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1							1						1					1		1					1					1		1	
		Criterio Evaluación 1.2	1								1					1							1			1							1	1		
		Criterio Evaluación 1.3	1													1												1			1			1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1					1		1				1					1		1	1				1					1			
		Criterio Evaluación 2.2			1					1		1				1					1		1					1					1	1		
		Criterio Evaluación 2.3								1											1		1										1	1		
	Comp.	Criterio Evaluación 3.1					1										1		1				1		1		1			1						1

Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.2**	1																		1				1					1					1	1
	Criterio Evaluación 3.3	1				1																1				1								1	
Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**	1				1			1			1																	1		1				1
	Criterio Evaluación 4.2	1				1						1										1	1			1					1				1
	Criterio Evaluación 4.3	1				1			1							1	1					1	1											1	
Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**													1							1													1	1
	Criterio Evaluación 5.2										1			1							1					1								1	1
	Criterio Evaluación 5.3					1														1	1													1	1
	Criterio Evaluación 5.4					1														1	1													1	1

			Criterio Evaluación 5.5					1					1									1	1					1								1				
	Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1										1			1							1																	
			Criterio Evaluación 1.2										1			1							1															1			
			Criterio Evaluación 1.3										1			1							1			1														
			Criterio Evaluación 1.4																				1			1												1		
			Criterio Evaluación 1.5										1			1							1																	
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1									1												1		1											1			
			Criterio Evaluación 2.2									1													1											1				
			Criterio Evaluación 2.3									1													1	1										1				

Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1																		1	1			1					1						
	Criterio Evaluación 3.2					1														1		1				1	1								
	Criterio Evaluación 3.3	1				1																		1		1	1								
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1								1																							1	1	1	1
	Criterio Evaluación 4.2																			1							1								
	Criterio Evaluación 4.3																			1		1									1			1	1
	Criterio Evaluación 4.4																			1		1													
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1													1							1							1	1						
	Criterio Evaluación 5.2													1												1		1			1				

			Criterio Evaluación 5.3																									1			1		1							
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1	1																				1														
			Criterio Evaluación 6.2										1				1	1	1	1																					
			Criterio Evaluación 6.3	1														1								1															
	Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1						1																1	1								1					
			Criterio Evaluación 1.2	1				1			1												1			1	1	1					1							
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			1		1		1							1				1				1													
			Criterio Evaluación 2.2		1					1		1											1												1					
		Comp.	Criterio Evaluación 3.1	1		1		1		1		1						1												1				1					

Esp. 3	Criterio Evaluación 3.2	1				1				1							1				1			1	1									
	Criterio Evaluación 3.3	1		1		1															1							1						
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1		1	1		1		1					1							1	1											
	Criterio Evaluación 4.2		1	1		1				1					1							1	1											
	Criterio Evaluación 4.3		1	1						1													1											
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		1				1						1	1						1		1					1				
	Criterio Evaluación 5.2	1		1						1						1	1				1	1	1		1					1			1	
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1											1	1		1				1	1							1				
	Criterio Evaluación 6.2	1														1	1								1					1				1

	Criterio Evaluación 6.3		1	1											1			1					1			1									
	Criterio Evaluación 6.4			1						1					1									1											
Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1				1												1										1					1		1	
	Criterio Evaluación 7.2	1			1												1			1		1				1							1		
	Criterio Evaluación 7.3	1			1															1		1											1	1	
Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1	1	1		1																											1	1		
	Criterio Evaluación 8.2		1		1																											1	1		
	Criterio Evaluación 8.3	1	1		1																								1		1			1	1
	Criterio Evaluación 8.4	1			1											1													1		1			1	1

		Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1	1					1			1					1								1														
			Criterio Evaluación 9.2	1	1							1														1	1					1								
		Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1	1				1			1								1									1	1	1					1					
			Criterio Evaluación 10.2	1				1			1								1					1				1	1											
	Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1		1			1		1																		1				1					
			Criterio Evaluación 1.2		1	1			1			1					1								1														
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1					1																					1		1					1	
			Criterio Evaluación 2.2	1					1									1												1		1					1	
			Criterio Evaluación 2.3			1			1	1		1						1								1												

		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				1		1									1					1					1		1					1				
			Criterio Evaluación 3.2	1				1	1			1																					1							
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1					1	1	1												1										1					
			Criterio Evaluación 4.2					1	1			1										1		1															
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1							1	1														1				1					1				
			Criterio Evaluación 5.2			1						1					1							1									1					
			Criterio Evaluación 5.3									1										1			1	1												
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1			1											1		1				1	1								
			Criterio Evaluación 6.2					1		1	1													1					1				1				

			Criterio Evaluación 6.3					1			1													1				1	1					1								
	Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1							1	1		1																	1								
			Criterio Evaluación 1.2	1								1	1		1			1							1						1		1						1	
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1							1	1												1															
			Criterio Evaluación 2.2									1														1					1		1								
			Criterio Evaluación 2.3		1							1	1												1	1							1								
			Criterio Evaluación 2.4									1														1							1								
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1								1	1		1		1		1		1					1														
			Criterio Evaluación 3.2	1								1	1								1					1							1								

		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1									1	1	1	1				1		1						1													
			Criterio Evaluación 4.2									1	1	1			1	1	1		1						1					1								
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1									1		1					1						1			1		1									
			Criterio Evaluación 5.2									1		1					1		1				1			1		1				1					
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1			1							1		1		1																					
			Criterio Evaluación 6.2	1		1						1	1		1		1		1		1											1						1
		Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1																	1			1	1					1				1			
			Criterio Evaluación 7.2													1					1			1	1						1						
		Comp.	Criterio Evaluación 8.1	1				1			1			1									1				1	1			1						

	Esp. 8	Criterio Evaluación 8.2										1									1					1	1				1				
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1		1			1		1																		1				1		
		Criterio Evaluación 1.2		1	1			1			1					1									1										
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1					1																					1		1				1
		Criterio Evaluación 2.2	1					1									1												1		1				1
		Criterio Evaluación 2.3			1			1	1		1						1								1										
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				1		1									1					1					1		1					1	
		Criterio Evaluación 3.2	1				1	1			1																					1				
	Comp.	Criterio Evaluación 4.1		1					1	1	1												1										1			

		Esp. 4	Criterio Evaluación 4.2					1	1			1											1		1																
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1							1	1															1				1							1				
			Criterio Evaluación 5.2			1						1						1								1										1					
			Criterio Evaluación 5.3									1											1			1	1														
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1			1												1		1				1	1										
			Criterio Evaluación 6.2					1		1	1														1					1							1				
			Criterio Evaluación 6.3					1			1														1				1	1							1				
	Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1											1			1		1	1		1	1						1	1			1				
			Criterio Evaluación 1.2																																						

Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		1			1					1			1					1			1	1		1	1						
	Criterio Evaluación 2.2																																		
Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				1						1			1							1					1	1	1					1	
	Criterio Evaluación 3.2																																		
Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1				1				1							1	1						1									1	1		1
	Criterio Evaluación 4.2																																		
Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1																		1		1		1			1			1		1		1	
	Criterio Evaluación 5.2																																		
Comp.	Criterio Evaluación 6.1		1	1									1		1								1	1	1			1			1	1			

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CEIP "Juan Mena de la Cruz"
PALENCIA

	Esp. 6	Criterio Evaluación 6.2																																			

Mapas de Relaciones Criteriales 6º EP			Competencia en Comunicación Lingüística					Competencia Plurilingüe			Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería					Competencia Digital					Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender					Competencia Ciudadana				Competencia Emprendedora			Competencia en Conciencia y Expresión Culturales				Vinculaciones Criterios -
			CCL 1	CCL 2	CCL 3	CCL 4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	STEM 1	STEM 2	STEM 3	STEM 4	STEM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CPSAA 1	CPSAA 2	CPSAA 3	CPSAA 4	CPSAA 5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CCEC 1	CCEC 2	CCEC 3	CCEC 4	
Ciencias de la Naturaleza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1									1		1		1	1			1		1													7
		Criterio Evaluación 1.2	1		1									1			1	1		1				1								1				1	9
		Criterio Evaluación 1.3	1														1	1	1	1		1															6
	Comp.	Criterio Evaluación 2.1	1									1												1					1								4

		Esp. 2	Criterio Evaluación 2.2		1	1											1			1																						4
			Criterio Evaluación 2.3									1	1		1										1	1				1												6
			Criterio Evaluación 2.4	1	1	1							1				1								1	1																7
			Criterio Evaluación 2.5	1		1				1			1		1			1							1	1																8
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1									1		1						1	1			1								1		1				1			8
			Criterio Evaluación 3.2	1									1		1					1	1																				5
			Criterio Evaluación 3.3									1		1							1			1	1	1						1		1							8
			Criterio Evaluación 3.4										1								1				1	1						1									5
		Comp.	Criterio Evaluación 4.1													1				1		1	1	1					1			1			1			1			8

		Esp. 4	Criterio Evaluación 4.2													1				1			1					1															4
			Criterio Evaluación 4.3													1						1	1	1					1				1										7
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1			1					1	1		1		1								1						1					1						9
			Criterio Evaluación 5.2										1			1									1					1	1					1						6
			Criterio Evaluación 5.3				1									1									1					1	1	1				1						6
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1					1			1				1					1					1						1						7
			Criterio Evaluación 6.2					1					1			1				1					1					1	1	1				1						10
	Ciencias	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1									1			1	1			1			1																7
			Criterio Evaluación 1.2	1		1									1			1	1		1				1																1	9

			Criterio Evaluación 1.3	1														1	1	1	1		1																	6
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1									1												1					1										4
			Criterio Evaluación 2.2		1	1											1			1																				4
			Criterio Evaluación 2.3	1	1	1							1				1								1	1														7
			Criterio Evaluación 2.4	1		1				1			1		1			1							1	1														8
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1			1					1	1		1		1								1									1				1			9
			Criterio Evaluación 3.2										1			1									1					1	1					1				6
			Criterio Evaluación 3.3				1									1														1	1	1			1				6
		Comp.	Criterio Evaluación 4.1					1					1			1									1						1									5

		Esp. 4	Criterio Evaluación 4.2					1					1			1									1			1		1		1			1						9
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1							1		1										1			1													5
			Criterio Evaluación 5.2			1									1										1			1					1			1					7
			Criterio Evaluación 5.3			1																		1			1								1	1					6
			Criterio Evaluación 5.4												1			1						1															1		4
			Criterio Evaluación 5.5																					1					1				1			1					4
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1								1											1		1			1	1	1					1						7
			Criterio Evaluación 6.2								1											1		1			1	1	1											6
		Comp.	Criterio Evaluación 7.1	1							1											1		1			1	1	1					1						8

		Esp. 7	Criterio Evaluación 7.2																							1	1						1				3
			Criterio Evaluación 7.3																							1	1						1				3
	Educación Plástica y Visual	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1							1						1					1		1				1					1		1		8
			Criterio Evaluación 1.2	1								1					1							1			1					1	1			8
			Criterio Evaluación 1.3	1													1										1			1				1			5
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1					1		1				1					1		1	1				1								9
			Criterio Evaluación 2.2			1					1		1				1					1		1					1						1	1		9
			Criterio Evaluación 2.3								1											1		1	1										1	1		6
		Comp.	Criterio Evaluación 3.1					1										1		1				1		1		1				1					1	8

		Esp. 3	Criterio Evaluación 3.2	1																		1				1					1					1	1	6
			Criterio Evaluación 3.3	1				1																1				1									1		5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1			1			1																	1		1				1	7
			Criterio Evaluación 4.2	1				1						1									1	1			1						1				1	8
			Criterio Evaluación 4.3	1				1			1							1	1				1	1												1			8
	Música y Danza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1							1						1					1		1					1					1				8
			Criterio Evaluación 1.2	1								1					1					1			1		1						1	1				8
			Criterio Evaluación 1.3	1													1										1				1							5
		Comp.	Criterio Evaluación 2.1			1					1		1				1					1		1	1				1						1				9

		Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.2**			1					1		1				1					1		1				1						1	1			**9**
			Criterio Evaluación 2.3								1											1		1	1									1	1			**6**
		Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					1										1		1				1		1		1										1	**8**
			Criterio Evaluación 3.2	1																		1				1										1	1	**6**
			Criterio Evaluación 3.3	1				1																1				1								1		**5**
		Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**	1				1			1			1																1		1				1	**7**
			Criterio Evaluación 4.2	1				1						1								1	1			1						1				1	**8**
			Criterio Evaluación 4.3	1				1			1							1	1				1	1											1		**8**
		Comp.	**Criterio Evaluación 5.1**													1							1												1	1	**4**

		Esp. 5	Criterio Evaluación 5.2										1			1							1				1							1	1	6
			Criterio Evaluación 5.3					1														1	1												1	1	5
			Criterio Evaluación 5.4					1														1	1												1	1	5
			Criterio Evaluación 5.5					1					1									1	1				1								1		6
	Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1										1			1							1														3
			Criterio Evaluación 1.2										1			1							1											1			4
			Criterio Evaluación 1.3										1			1							1			1											4
			Criterio Evaluación 1.4																				1			1								1			3
			Criterio Evaluación 1.5										1			1							1														3

		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1									1												1		1							1					4
			Criterio Evaluación 2.2									1													1						1								3
			Criterio Evaluación 2.3									1													1	1					1								4
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1																	1	1			1					1								5
			Criterio Evaluación 3.2					1													1		1				1	1											5
			Criterio Evaluación 3.3	1				1																	1		1	1											5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1								1																							1	1	1	1	5
			Criterio Evaluación 4.2																		1							1										2
			Criterio Evaluación 4.3																		1		1								1				1	1		5

			Criterio Evaluación 4.4																			1		1																2
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1													1							1							1	1									4
			Criterio Evaluación 5.2													1												1			1			1							4
			Criterio Evaluación 5.3																									1				1		1							3
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1	1																			1															3
			Criterio Evaluación 6.2										1				1	1	1	1																				5
			Criterio Evaluación 6.3	1														1							1															3
	Lengua	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1						1																1	1							1						5
			Criterio Evaluación 1.2	1				1			1												1			1	1	1					1						8

		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			1		1		1							1					1					1											7
			Criterio Evaluación 2.2		1					1		1												1													1			5
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1		1		1		1		1						1													1					1			8
			Criterio Evaluación 3.2	1				1				1							1					1			1	1											7
			Criterio Evaluación 3.3	1		1		1																1							1								5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1		1	1		1		1					1							1	1														8
			Criterio Evaluación 4.2		1	1		1				1					1							1	1														7
			Criterio Evaluación 4.3		1	1						1														1													4
		Comp.	Criterio Evaluación 5.1	1		1		1				1						1	1							1		1					1						9

Esp. 5	Criterio Evaluación 5.2	1		1						1						1	1					1	1	1		1					1			1		11
Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1											1	1		1					1	1							1					9
	Criterio Evaluación 6.2	1	1													1	1						1	1		1					1				1	9
	Criterio Evaluación 6.3		1	1											1			1					1			1										6
	Criterio Evaluación 6.4			1						1					1									1												4
Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1				1												1										1					1		1		5
	Criterio Evaluación 7.2	1			1												1			1		1				1							1			7
	Criterio Evaluación 7.3	1			1															1		1											1	1		6
Comp.	Criterio Evaluación 8.1	1	1		1																											1	1			5

		Esp. 8	Criterio Evaluación 8.2		1		1																											1	1			4
			Criterio Evaluación 8.3	1	1		1																							1		1			1	1	7
			Criterio Evaluación 8.4	1			1										1													1		1			1	1	7
		Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1	1					1			1				1								1												6
			Criterio Evaluación 9.2	1	1							1												1	1					1								6
		Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1	1				1			1								1							1	1	1					1					8
			Criterio Evaluación 10.2	1				1			1								1				1			1	1											7
	Lengua	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1		1			1		1																	1					1				6
			Criterio Evaluación 1.2		1	1			1			1					1									1												6

		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1					1																					1		1				1	5
			Criterio Evaluación 2.2	1					1									1												1		1				1	6
			Criterio Evaluación 2.3			1			1	1		1						1								1												6
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				1		1									1				1					1							1			8
			Criterio Evaluación 3.2	1				1	1			1																		1								5
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1					1	1	1											1										1					6
			Criterio Evaluación 4.2					1	1			1									1		1															5
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1							1	1													1				1					1					5
			Criterio Evaluación 5.2			1						1						1						1						1								5

			Criterio Evaluación 5.3								1										1			1	1																	4
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1		1											1		1				1	1													6
			Criterio Evaluación 6.2					1	1	1													1					1								1					6
			Criterio Evaluación 6.3					1		1													1				1	1								1					6
	Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1							1	1		1																					1					5
			Criterio Evaluación 1.2	1								1	1		1			1							1									1		1				1	9
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1							1	1												1																4
			Criterio Evaluación 2.2									1													1									1		1					4
			Criterio Evaluación 2.3		1							1	1												1	1										1					6

			Criterio Evaluación 2.4								1													1						1					3
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1							1	1		1		1		1		1				1											8
			Criterio Evaluación 3.2	1							1	1								1				1						1					6
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1								1	1	1	1				1		1						1									7
			Criterio Evaluación 4.2								1	1	1			1	1	1		1						1				1					9
		Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1								1		1					1					1		1		1								6
			Criterio Evaluación 5.2								1		1					1		1			1		1		1				1				8
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1			1						1		1		1																		4
			Criterio Evaluación 6.2	1		1					1	1		1		1		1		1										1				1	10

		Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1																		1			1	1					1				1		6
			Criterio Evaluación 7.2													1						1			1	1						1						5
		Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1	1				1			1			1										1				1	1			1						8
			Criterio Evaluación 8.2											1								1						1	1			1						5
	Educación en Valores Cívicos y	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1											1					1			1	1	1		1			1						8
			Criterio Evaluación 1.2	1				1														1		1	1			1	1									7
			Criterio Evaluación 1.3			1		1											1				1	1			1	1	1									8
			Criterio Evaluación 1.4																			1			1	1	1	1			1							6
		Comp.	Criterio Evaluación 2.1			1		1		1	1						1							1	1		1	1	1					1		1			12

		Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.2**					1																		1	1	1					1		1		**6**
			Criterio Evaluación 2.3																				1	1		1	1	1					1		1		**7**
			Criterio Evaluación 2.4					1															1	1		1	1	1					1				**7**
			Criterio Evaluación 2.5								1												1			1	1	1									**5**
			Criterio Evaluación 2.6					1															1	1		1	1						1		1		**7**
		Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**	1	1			1				1															1	1	1	1							**8**
			Criterio Evaluación 3.2					1							1							1					1	1	1	1							**7**
			Criterio Evaluación 3.3												1							1					1	1	1	1		1					**7**
		Comp.	**Criterio Evaluación 4.1**																		1	1	1														**3**

		Esp. 4	Criterio Evaluación 4.2	1				1								1						1						1	1				1			1		8
			Criterio Evaluación 4.3																			1	1									1			1			4
			Criterio Evaluación 4.4					1								1							1	1				1	1	1								7
	Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1		1			1		1																		1				1				6
			Criterio Evaluación 1.2		1	1			1			1					1								1													6
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1					1																					1		1				1		5
			Criterio Evaluación 2.2	1					1									1													1		1				1		6
			Criterio Evaluación 2.3			1			1	1		1						1							1														6
		Comp.	Criterio Evaluación 3.1	1				1		1									1					1					1		1					1			8

		Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.2**	1				1	1			1																				1					**5**
		Com. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**		1					1	1	1												1									1					**6**
			Criterio Evaluación 4.2					1	1			1										1		1														**5**
		Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**							1	1														1				1					1				**5**
			Criterio Evaluación 5.2			1						1					1								1							1						**5**
			Criterio Evaluación 5.3									1										1			1	1												**4**
		Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					1			1											1		1				1	1									**6**
			Criterio Evaluación 6.2					1		1	1													1					1					1				**6**
			Criterio Evaluación 6.3					1			1													1				1	1					1				**6**

	Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1																																		0
			Criterio Evaluación 1.2																																				0
		Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1																																				0
			Criterio Evaluación 2.2																																				0
		Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1																																				0
			Criterio Evaluación 3.2																																				0
		Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1																																				0
			Criterio Evaluación 4.2																																				0
		Comp.	Criterio Evaluación 5.1																																				0

		Esp. 5	Criterio Evaluación 5.2																																		0
		Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1																																		0
			Criterio Evaluación 6.2																																		0

C. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO PARA LA PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

Tomando como referencia el Artículo 15.1 del Real Decreto 217/2022 y artículo 21 del Decreto 38/2022, de la normativa vigente de promoción y titulación, la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas.

En la evaluación **continua, los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables serán los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias.** Cuando el progreso de un alumno **no sea el adecuado, en cualquier momento del curso, se establecerán medidas de refuerzo educativo**

C1. Objetivos de etapa

Los objetivos de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León son los establecidos en el artículo 17 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo y en el artículo 7 del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, y además los siguientes:

- a) Conocer y valorar los aspectos básicos de la cultura, tradiciones y valores de la sociedad de Castilla y León.
- b) Reconocer el patrimonio natural de la Comunidad de Castilla y León como fuente de riqueza, contribuyendo a su conservación y mejora, y apreciando su valor y diversidad.
- c) Reconocer el desarrollo de la cultura científica en la Comunidad de Castilla y León descubriendo los avances en matemáticas, ciencia, ingeniería y tecnología y su valor en la transformación de su sociedad, de manera que fomente la indagación, curiosidad, cuidado y respeto por el entorno.

C.2. Promoción de finalización de ciclo y de etapa de Primaria:

INSTRUCCIÓN de 22 de febrero de 2023, de la Secretaría General, por la que se establecen orientaciones **para la evaluación y promoción en la Educación Primaria,** así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los documentos oficiales de evaluación para el curso académico 2022-20231.

1.Las diferentes decisiones, incluida la promoción, serán adoptadas colegiadamente por el equipo docente en la sesión final de evaluación, que coincidirá con la evaluación de seguimiento del tercer trimestre, y que tendrá lugar al finalizar el curso escolar, tomando especialmente en consideración la información y el criterio del tutor, asesorados, en su caso, por el equipo de orientación educativa que atiende al centro y serán recogidas en el acta de la sesión de la evaluación final de curso, indicando las calificaciones, tanto positivas como negativas de cada área. En cualquier caso, las decisiones sobre la promoción se adoptarán al finalizar los cursos segundo, cuarto y sexto, siendo esta

automática en el resto de los cursos de la etapa. Las decisiones del equipo docente serán comunicadas a los padres, madres o tutores legales del alumnado.

2. Si en algún caso, y tras haber aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje del alumnado, el equipo docente considera que la permanencia un año más en el mismo curso es la medida más adecuada para favorecer su desarrollo, el citado equipo elaborará un informe que servirá de base para la elaboración por el equipo docente del siguiente curso de un plan específico de refuerzo. Esta decisión solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá, en todo caso, carácter excepcional. Cuando un alumno no promocione, recibirá los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes que no hubiera alcanzado el curso anterior

3. En caso de que el alumno promocione de curso sin haber adquirido los aprendizajes esperados, deberá establecerse un plan de recuperación de dichos aprendizajes, en base a un informe elaborado por el equipo docente del curso anterior.

4. En aplicación de lo previsto en el artículo 20.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, los tutores de segundo y cuarto emitirán al finalizar el curso un informe sobre el grado de adquisición de las competencias de cada alumno, indicando, en su caso, las medidas de refuerzo, de recuperación o de enriquecimiento curricular, que se deben contemplar en el ciclo siguiente, según lo indicado en los Anexos I.A y I.B. Con el fin de garantizar la continuidad del proceso de formación del alumnado, este dispondrá al finalizar la etapa de un informe sobre su evolución y las competencias desarrolladas, según lo recogido en el Anexo II.

5. En todo caso, tras la sesión de evaluación final, el equipo docente elaborará un informe para el alumnado que lo precise, que servirá de base para la elaboración de los correspondientes planes específicos de refuerzo, de recuperación o de enriquecimiento curricular, en el curso siguiente. En el Anexo III se establece el modelo de dichos planes para educación primaria.

En educación primaria y educación secundaria obligatoria, tras la sesión de evaluación final, los resultados que correspondan se extenderán en los documentos oficiales de evaluación aplicando la siguiente correspondencia: 0, 1, 2, 3 y 4: "Insuficiente (IN)"; 5: "Suficiente (SU)"; 6: "Bien (BI)"; 7 y 8: "Notable (NT)"; 9 y 10: "Sobresaliente (SB)".

La decisión es por consenso.

Dependerá de las características del alumno y de su evolución académica teniendo en cuenta su relaciones sociales y adaptación al grupo.

C.3 Evaluación del alumnado

1.En virtud de lo dispuesto en el artículo 14.1 del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, la evaluación en esta etapa será global, continua y formativa. Además, en la Comunidad de Castilla y León será criterial y orientadora.

2.En esta etapa la evaluación de los aprendizajes del alumnado tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y su progreso en el conjunto de los procesos de aprendizaje.

3.El referente fundamental, a fin de valorar el grado de adquisición de las competencias específicas de las diferentes áreas, serán los criterios de evaluación que figuran en el anexo III.
4.Las técnicas a emplear permitirán la valoración objetiva de los aprendizajes del alumnado. Para ello se emplearán instrumentos variados, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que se planteen. Estas técnicas e instrumentos deberán aplicarse de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo.

4.En los procedimientos de evaluación, el docente buscará la participación del alumnado a través de su propia evaluación y de la evaluación entre iguales.

5.Las calificaciones de cada área serán decididas por el profesor correspondiente, a partir de la valoración y calificación de los criterios de evaluación establecidos en la respectiva

6. Las calificaciones de las competencias clave serán decididas por el equipo docente, igualmente a partir de la valoración y calificación de los criterios de evaluación establecidos en las programaciones didácticas de las áreas que cursa cada alumno en un nivel determinado.

7.El proceso de valoración y calificación de los criterios de evaluación será único, y permitirá obtener de forma simultánea la calificación de cada área y de cada competencia clave.

8.En el anexo II.B se determinan orientaciones para la evaluación de los aprendizajes del alumnado. En todo caso, las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adaptarán a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

9. Cuando el progreso del alumnado no sea el adecuado se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas, que estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo, podrán incluir aspectos relacionados con la orientación educativa y con la adaptación de la enseñanza, y deberán adoptarse tan pronto como se detecten las dificultades.

10.Igualmenete, se establecerán orientaciones La consejería competente en materia de educación determinará orientaciones para que los centros puedan establecer medidas de refuerzo.

11. El equipo docente, coordinado por el tutor de cada grupo y actuando de forma colegiada, realizará el seguimiento del alumnado, valorará su progreso y, en su caso, adoptará las

decisiones oportunas, en los términos que a tal efecto determine la consejería competente en materia de educación.

12. El profesorado que imparte educación primaria evaluará su propia práctica docente como punto de partida para su mejora

C4. Promoción y permanencia del alumnado

1. En lo referente a la promoción en la etapa de educación primaria se atenderá a lo regulado en el artículo 15 del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo
2. El equipo docente será el encargado de adoptar las decisiones relativas a la promoción del alumnado de manera colegiada, tomando especialmente en consideración la información y el criterio del tutor. La adopción de estas decisiones será por consenso
3. Las decisiones sobre promoción únicamente se tomarán al final de cada ciclo, siendo por tanto automática al finalizar los cursos primero, tercero y quinto
4. Para la toma de esta decisión, el equipo docente deberá atender, al menos, al grado de consecución de los objetivos y de adquisición por parte del alumnado de las competencias establecidas. A tal fin, se tendrá en cuenta lo establecido en los artículos 7.3 y 11.2
5. En todo caso, la decisión de permanencia de un alumno un año más en segundo, cuarto o sexto curso tendrá carácter excepcional, y solo se podrá adoptar cuando concurran de forma conjunta las siguientes circunstancias
    a. Que no se hubiera adoptado anteriormente esta medida en ningún momento de la etapa

    6. Cuando un alumno no promocione, el equipo docente que le atiende diseñará y aplicará un plan específico de refuerzo, en base a un informe elaborado por el equipo docente del curso anterior

    b. Que previamente se hayan aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender su desfase curricular o sus dificultades de aprendizaje
    c. Que se considere que es la medida más adecuada para favorecer el desarrollo del alumnado

    Antes de la adopción de la decisión de no promoción, el tutor docente oirá a los padres, madres o personas que ejerzan la tutoría legal del alumnado, al respecto de la aplicación de esta medida

    En ambos casos, el alumno recibirá los apoyos necesarios para adquirir y recuperar los aprendizajes que no hubiera alcanzado durante el curso anterior

7.-De conformidad con el artículo 15.4 del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, al finalizar cada uno de los ciclos, el tutor emitirá un informe sobre el grado de adquisición de las

competencias clave por parte de cada alumno, indicando, en su caso, las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el ciclo o etapa siguiente

8.- De conformidad con el artículo 15.5 del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, al finalizar la etapa, cada alumno dispondrá de un informe elaborado por su tutor sobre su evolución y el grado de desarrollo de las competencias clave, en los términos que establezca la consejería competente en materia de educación

D- Directrices generales para las programaciones de aula

D.1. Directrices evaluación inicial

Se realizará antes del 20 septiembre y debe contener, al menos, un criterio de evaluación de cada competencia específica. Preguntas de carácter competencial no memorístico Directrices en cuanto a:

- Fechas de realización
- Técnicas e instrumentos de evaluación
- Contenido de las pruebas
- Grado de participación del alumnado en las mismos
- Directrices de diseño y desarrollo.

D.2. Tratamiento criterios de evaluación y contenidos

Criterios de evaluación: decisión profesorado de desglosar o no, en indicadores de logro. Indicador de logro en tercera persona del singular, con un sólo verbo. Si se desglosa en indicadores de logro deben cubrir todo el espectro del criterio

Concreción de indicadores de logro y la vinculación de los contenidos a estos.

- cada indicador de logro contenga un solo verbo, y que este se enuncie en tercera persona de singular.
- el indicador de logro sea realmente observable y medible.
- el conjunto de indicadores de logro en los que se desglose el criterio de evaluación cubra el espectro de aprendizaje al que se refiere este último.
- Vinculación a los contenidos.

Concreción de unidades concretas de trabajo

- Expresión nominal, sin que indiquen procesos o niveles de logro
- Cubran todo el espectro de los contenidos
- Que se puedan vincular a situaciones de aprendizaje, a través de especificaciones concretas.

Contenidos: desglosar en unidades concretas de trabajo (temas), títulos específicos a trabajar. Que contemplen todo el espectro del contenido desglosado

D.3. Orientación contenidos transversales

Todas las materias trabajarán: comprensión lectora. Comprensión y expresión oral y escrita, etc. Artículo 10 del Decreto 39/2022, Artículo 6.5 del Real Decreto 217/2022

La incorporación de estos contenidos se hace vinculando el contenido transversal a actividades y tareas de la programación de aula (situaciones de aprendizaje. Orientaciones para concretar de manera sencilla la vinculación de estos temas trasversales con las unidades de trabajo, tareas o metodologías didácticas (por ejemplo: trabajo/agrupaciones colaborativas...)

D.4. Decisiones metodológicas

Todas las materias:

- Metodología activa, vivencial y participativa
- Partir de cono0cimientos previos
- Diferentes ritmos de aprendizaje (principios DUA)
- Proporcionar la creatividad, la investigación, el sentido crítico y resolución de problemas
- Utilización de tic

Entrenar el debate Puede servir de guía el **Anexo II.A del D 38/2022** para la selección de principios metodológicos de etapa, adaptado a la realidad del centro.
Incluye organización de tiempos, agrupamientos y de espacios.

D.5. Criterios para los proyectos significativos

De las diferentes situaciones de aprendizaje que comprenden la programación docente, al menos dos situaciones de aprendizaje deber contener proyecto significativo (uno de ellos interdisciplinar) y seguirán el siguiente esquema

1. Organización de grupos
2. Planificación
3. Investigación
4. Puesta en común
5. Evaluación y reflexión

D.6. Criterios de selección del material

Rigor científico, principios y valores constitucionales, sin estereotipos, sin ideologías, respetar líneas pedagógicas y curriculares **Disposición adicional cuarta. Libros de texto y demás materiales curriculares.**

1. En el ejercicio de la autonomía pedagógica, corresponde a **los órganos de coordinación didáctica de los centros públicos adoptar los libros de texto** y demás materiales que hayan de utilizarse en el desarrollo de las diversas enseñanzas.
2. La edición y adopción de los libros de texto y demás materiales no requerirán la previa autorización de la Administración educativa. En todo caso, éstos deberán adaptarse al rigor científico adecuado a las edades de los alumnos y al currículo aprobado por cada Administración educativa. Asimismo, deberán reflejar y fomentar el respeto a los principios, valores, libertades, derechos y deberes constitucionales, así como a los principios y valores recogidos en la presente Ley y en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, a los que ha de ajustarse toda la actividad educativa.
3. La supervisión de los libros de texto y otros materiales curriculares constituirá parte del proceso ordinario de inspección que ejerce la Administración educativa sobre la totalidad de elementos que integran el proceso de enseñanza y aprendizaje, que debe velar por el respeto a los principios y valores contenidos en la Constitución y a lo dispuesto en la presente Ley.

Disposición adicional vigesimoquinta. Fomento de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

5. Las Administraciones educativas promoverán que los currículos y los libros de texto y demás materiales educativos fomenten el igual valor de hombres y mujeres y no contengan estereotipos sexistas o discriminatorios.

D.7. Directrices de evaluación de los aprendizajes

Se debe dar respuesta a:
¿Qué se va a evaluar?
¿Quién va a evaluar?
¿Momentos de evaluación?
¿Instrumentos?
Técnicas e instrumentos (no olvidar las pruebas orales), los momentos de evaluación, los agentes evaluadores y los criterios de calificación.
Una toma de datos sistemática y continua.
Fomentando otros agentes evaluadores (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)

1. La evaluación de los aprendizajes del alumnado mantiene la misma finalidad que en cursos anteriores. Permitirá, por tanto, **obtener información sobre el progreso de este a través del desarrollo de actividades** y tareas que el docente pone en práctica al objeto **de realizar valoraciones que se utilicen para la toma de decisiones**. **Se integrará en los procesos de enseñanza y aprendizaje** que se implementan **desde cada una de las áreas**, materias o ámbitos que forman parte de la oferta educativa del centro, **por lo que será parte del quehacer diario del aula**. También **persigue la mejora del aprendizaje** de todos y cada

uno de los alumnos, la mejora del proceso de enseñanza y, en última instancia, la mejora del sistema educativo.

2. El referente fundamental, a fin de valorar el grado de adquisición de conocimientos de las diferentes áreas, materias o ámbitos, **serán los criterios de evaluación. Los criterios de evaluación se convierten igualmente en referentes para valorar el grado de desarrollo de las competencias clave**, según el nivel correspondiente.

3. Al igual que en cursos anteriores, **los docentes calificarán los criterios de evaluación, así como las competencias clave, de las áreas, materias o ámbitos, cuya impartición tengan encomendada mediante una escala numérica del cero a diez,** en la que se **considerarán negativas las calificaciones inferiores a cinco.**

4. **De la calificación de los criterios de evaluación se obtendrán, para cada alumno, las calificaciones parciales y la calificación final de curso, de cada área, materia o ámbito y de cada competencia clave, en su caso.**

5. **En lo que resta de curso escolar 2022-2023 se realizará, para cada grupo de alumnos, al menos una sesión de evaluación de seguimiento, por cada trimestre, y una única sesión de evaluación final**, con las concreciones que se establecen a continuación en cada etapa educativa.

6. **En educación primaria** y educación secundaria obligatoria, **tras la sesión de evaluación final, los resultados que correspondan se extenderán en los documentos oficiales de evaluación aplicando la siguiente correspondencia: 0, 1, 2, 3 y 4: "Insuficiente (IN)"; 5: "Suficiente (SU)"; 6: "Bien (BI)"; 7 y 8: "Notable (NT)"; 9 y 10: "Sobresaliente (SB)"**

Observación:

- Rendimiento del alumno
- Análisis del desempeño

Instrumentos:

- pruebas orales y escritas,
- cuaderno de observación,
- cuaderno,
- diversas producciones de los alumnos
- Herramientas TIC y páginas web de autoevaluación
- ABP
- Autoevaluación del proceso
- Formularios
- Grabaciones e imágenes

- La decisión de permanencia de un alumno un año más en segundo, cuarto o sexto curso tendrá *carácter excepcional*, y solo se podrá adoptar cuando concurran de forma conjunta las siguientes circunstancias:
- a) Que no se hubiera adoptado anteriormente esta medida en ningún momento de la etapa.
- b) Que previamente se hayan aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender su desfase curricular o sus dificultades de aprendizaje.
- c) Que se considere que es la medida más adecuada para favorecer el desarrollo del alumnado.

D.8. Criterios de información de resultados de evaluación a las familias

- Evaluación inicial: no se informa, es de diagnostico
- Evaluaciones trimestrales. Boletín a las familias informando del progreso del alumno y adquisición de las respectivas competencias

D.9. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de medidas de refuerzo, planes de refuerzo y planes de recuperación

Medidas de refuerzo (D 38/2022, Art 19.9: alumnado con dificultades a lo largo del curso).

- ¿Cuándo? ¿Cómo planificarlas? ¿Responsables?

…

Planes de refuerzo (D 38/2022, Art 20.6: alumnado que no promociona de curso).

- ¿Cuándo? ¿Cómo planificarlas? ¿Responsables?
- Se puede incluir en la Propuesta Curricular como Anexo II

…

Planes de recuperación (D 38/2022, Art 20.6: alumnado que promociona de curso con áreas pendientes).

- ¿Cuándo? ¿Cómo planificarlas? ¿Responsables?
- Se puede incluir en la Propuesta Curricular como Anexo III

…

D.10. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de planes de enriquecimiento curricular.

Planes de enriquecimiento curricular (D 38/2022, Art 24: alumnado que lo requiera).

- ¿Cuándo? ¿Cómo planificarlas? ¿Responsables?
- Se puede incluir en la Propuesta Curricular como Anexo IV

…

D.11. Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje

Seguir el **artículo 14 del D 38/2022 y el anexo II.C**
Deben ser:

- Globalizadas
- Estimulantes
- Significativas
- Inclusivas

D.12. Directrices para la evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente

Según se estable en el **artículo 19.12 del D 38/2022**.

- ¿Qué se va a evaluar?
- ¿Quién va a evaluar?
- ¿Momentos de evaluación?
- ¿Instrumentos?

Incluir PROPUESTAS DE MEJORA.
¿Dónde se reflejará esa información? En la ***"memoria de fin de curso"*** que supondrá, información de partida de reflexión para la elaboración de la programación didáctica del curso académicos siguiente.

E. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR

La evaluación y seguimiento de la propuesta curricular debe ser permanente y continua, y debe permitir la introducción de correcciones o modificaciones para llegar a conseguir los objetivos propuestos. Circunstancias especiales pueden motivar la introducción de nuevos objetivos, necesarios para hacer frente a las demandas que pudieran surgir en el centro.
En la evaluación de la propuesta curricular, dado el carácter de instrumento útil y eficaz de la misma, se deben tener en cuenta las mismas condiciones de participación y progresión que se han utilizado para su elaboración.

¿Qué se va a evaluar?
¿Quién va a evaluar? Debe ser evaluada por el claustro de profesores.
¿Cómo va a ser evaluado? ¿Instrumentos?
¿Momentos de evaluación?

Incluir PROPUESTAS DE MEJORA.

Hacer referencia a que las conclusiones de mayor relevancia serán incorporadas en la "***memoria de final de curso***", y serán revisadas y contempladas en la elaboración de la propuesta curricular del curso siguiente.

F. MECANISMOS DE COORDINACIÓN ENTRE LAS DIFERENTES ETAPAS.

Si el centro cuenta con más de una etapa distinta (Educación Infantil y Educación Primaria).

G. CONSTANCIA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO Y CONSULTA AL CONSEJO ESCOLAR.

La presente Propuesta Curricular ha sido aprobada por el claustro de profesores en reunión celebrada con fecha DD/MM/AAAA, quedando constancia de ello en el acta correspondiente, habiendo sido consultado el Consejo Escolar en reunión celebrada a fecha DD/MM/AAAA.

ANEXOS

ANEXO I. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE CADA ÁREA.

Anexos evaluaciones de la INSTRUCCIÓN de 22 de febrero de 2023